

## Checkliste: Bedarfsermittlung zur Anschaffung eines Trinkwasserspenders

<p>1. Wie viele mögliche Nutzer gibt es an der Schule?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Beachten Sie, dass sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Lehrkräfte und sonstiges Personal als mögliche Nutzer in Frage kommen.</p>	<p>Anzahl: _____</p>
<p>2. Welche Wasserarten soll das Gerät bereitstellen?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Eine Bedarfsabfrage unter den möglichen Nutzern kann hier hilfreich sein. Erfahrungsgemäß trinken Kinder und Jugendliche gerne gekühltes Wasser mit Sprudel.</p>	<p><input type="checkbox"/> gekühltes Wasser</p> <p><input type="checkbox"/> gesprudelt Wasser</p> <p><input type="checkbox"/> stilles Wasser</p> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3. Welche Art von Trinkgefäßen sollen genutzt werden können?</p> <p>Beispiele: wiederverwendbare Flaschen, Gläser oder Becher</p> <p><b>Erläuterung:</b></p> <p><b><u>Nutzung von Flaschen:</u></b></p> <p><b>Pro:</b> Diese können gefüllt mit in den Unterricht oder Sportunterricht genommen werden; häufiges Laufen zum Gerät entfällt.</p> <p><b>Kontra:</b> Um die Flaschen hygienisch einwandfrei zu halten, müssen diese von den Nutzern regelmäßig gründlich gereinigt werden und nach einer vorgegeben Nutzungsdauer ausgetauscht werden.</p> <p><b><u>Nutzung von Gläsern</u></b></p> <p><b>Pro:</b> Werden nur einmal genutzt und dann zur Reinigung in die Küche gegeben, dadurch hygienisch unproblematisch.</p> <p><b>Kontra:</b> Spülaufwand ist groß und muss eingeplant werden; häufiges Überschwappen von Wasser, wenn mit dem Glas an den gewünschten Platz gegangen wird.</p> <p><b><u>Nutzung von Pappbechern</u></b></p> <p><b>Pro:</b> Werden nur einmal genutzt und dann weggeschmissen, dadurch hygienisch unproblematisch.</p> <p><b>Kontra:</b> Hohe Umweltbelastung durch Einmalnutzung, Kosten für die Becher müssen aufgebracht werden.</p>	<p><input type="checkbox"/> Flaschen</p> <p><input type="checkbox"/> Gläser</p> <p><input type="checkbox"/> Flaschen und Gläser</p> <p><input type="checkbox"/> Pappbecher</p> <p><input type="checkbox"/> egal</p> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

## Trinken in der Schule

<p>4. Wer ist für die Organisation der Trinkgefäße zuständig?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Hier sollten Sie vor allem an die Aufgabenverteilung denken. Wer hat Zeit, sich mit dem Thema zu beschäftigen und ggf. Preise zu vergleichen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Geräteanbieter soll auch die passenden Flaschen/Gläser liefern</li> <li><input type="checkbox"/> Schule kauft die Flaschen und gibt diese an die Nutzer aus</li> <li><input type="checkbox"/> Schule kauft Pappbecher</li> <li><input type="checkbox"/> Förderverein organisiert die Anschaffung der Flaschen oder Becher</li> </ul> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>5. Wie werden die Trinkgefäße an die Nutzer abgegeben?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Bei diesem Punkt spielen die Kosten und die Organisation der Anschaffung eine Rolle. Sie sollten sich Gedanken machen, wie Sie die Anschaffungskosten kommunizieren und weitergeben wollen. Eventuell auch darüber, ob Sie durch den Verkauf der Trinkgefäße Einnahmen machen können, die Sie in die laufende Kosten für das Gerät investieren können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Flaschen werden durch die Schule an die Nutzer verkauft.</li> <li><input type="checkbox"/> Flaschen werden von der Schule gegen einen Pfand an die Nutzer abgegeben und regelmäßig ausgetauscht</li> <li><input type="checkbox"/> Förderverein organisiert die Ausgabe der Flaschen oder Becher</li> </ul> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>

## Trinken in der Schule

<p>6. Wo soll der Trinkwasserspender aufgestellt werden? Wie soll das Gerät genutzt werden?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Soll der Trinkwasserspender zu jeder Zeit frei zugänglich sein oder soll er nur unter Beaufsichtigung genutzt werden können?</p> <p>Bei der Nutzung eines frei zugänglichen Gerätes kann es unter Umständen eher zu einer unsachgemäßen Nutzung des Gerätes kommen. Dafür wird der Trinkwasserspender erfahrungsgemäß stärker frequentiert. Feste Verhaltensregeln für die Nutzung des Trinkwasserspenders helfen, einem unsachgemäßen Gebrauch entgegen zu wirken.</p> <p>Am Ende sollten Sie noch prüfen, wo das Gerät frei zugänglich aufgestellt werden kann, z.B. in der Mensa oder in der Pausenhalle?</p>	<p><input type="checkbox"/> nicht frei zugänglicher Ort <input type="checkbox"/> frei zugänglicher Ort</p> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>7. Wer finanziert das Gerät?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Betrachten Sie bezüglich einer Finanzierung alle Möglichkeiten. Mögliche Sponsoren können ansässigen Unternehmen wie Einzelhandel, Gewerbebetriebe, Geldinstitute und Krankenkassen sowie die örtlichen Wasserwerke sein. Legen Sie sich für die Sponsorensuche eine schlüssige Argumentation zurecht.</p>	<p><input type="checkbox"/> Förderverein <input type="checkbox"/> externe Sponsoren <input type="checkbox"/> Schulträger <input type="checkbox"/> Spendensammlung <input type="checkbox"/> Sonstiges</p> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>8. Wer finanziert die Nebenkosten, wie z. B. neue Trinkgefäße, Gasflaschen oder Inspektionen?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Beachten Sie die kontinuierlich wiederkehrenden Kosten, die bei der Inbetriebnahme des Gerätes anfallen und suchen Sie auch hierfür rechtzeitig nach Finanzierungsmöglichkeiten.</p>	<p><input type="checkbox"/> Förderverein <input type="checkbox"/> externe Sponsoren <input type="checkbox"/> Schulträger <input type="checkbox"/> Spendensammlung <input type="checkbox"/> Sonstiges</p> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>