

Trinken in der Schule

## Checkliste: Akzeptanz des Trinkwasserspenders

<p>1. Wird das Gerät bzw. das Thema „Gesundes Trinken“ ausreichend in den Unterricht oder in Projekten eingebunden?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Das Thema „Gesundes Trinken“ lässt sich im Rahmen der Prävention und Gesundheitsförderung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Unterricht behandeln und kann so auch im schuleigenen Curriculum verankert werden.</p> <p>Auf unserer Internetseite „<a href="http://www.dgevesch-ni.de">www.dgevesch-ni.de</a> &gt; Schulverpflegung &gt; Trinken in der Schule &gt; Materialien und Links“ finden Sie Anregung, Ideen und Materialien zum Thema „Gesundes Trinken“. Außerdem sollten Sie klären, wer an Ihrer Schule Ansprechpartner und wer verantwortlich für die Beschaffung von Unterrichtsmaterialien ist.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>2. Wird das Gerät bzw. das Thema „Gesundes Trinken“ in die Pausenkultur eingebunden?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Überlegen Sie, welche Akteure an Ihrer Schule mit einbezogen werden müssen (Betreiber des Schulkiosk, der Cafeteria und der Mensa). Auch für diesen Bereich sollte es einen oder mehrere Verantwortliche an Ihrer Schule geben.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>3. Wird das Thema „Gesundes Trinken“ in das Schulprogramm und das Leitbild der Schule eingebunden?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Gesundes Trinken ist Teil der Prävention und Gesundheitsförderung und kann so in das Schulprogramm und das Leitbild der Schule mit aufgenommen werden.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>

## Trinken in der Schule

<p>4. Wird an der Schule Öffentlichkeitsarbeit für die Nutzung des Trinkwasserangebots betrieben?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Wer ist dafür verantwortlich? Wie werden die neuen Schülerinnen und Schüler und auch die Eltern regelmäßig über das Wasserangebot informiert?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>5. Gibt es ein Konzept, um das Gerät an der Schule einzuführen?</p> <p><b>Erläuterung:</b> Das Konzept sollte Maßnahmen zur Einführung des Gerätes beschreiben: Wie und wann werden die Nutzer und die Eltern informiert? Gibt es Regeln für die Nutzung des Gerätes und wie werden die Regeln an die Nutzer weitergegeben? Wer ist in der Schule verantwortlich für das Konzept sowie für die Umsetzung? Wer muss alles mit einbezogen werden?</p> <p>Beziehen Sie die Schülerschaft bereits im Vorfeld in die Entscheidung um Wasserauswahl und Angebotsart mit ein. Sie können dies anhand von Verkostung und der Vermittlung von Wissenswerten über Wasser machen.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Eigene Notizen:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>