



## VERSCHWENDEN BEENDEN – Tellerresten auf der Spur!

### Anleitung zur Tellerrestemessung

#### Erste Schritte

- Melden Sie sich zur Tellerreste-Messaktion auf der Internetseite der Vernetzungsstelle Schulverpflegung Niedersachsen online an: <https://dgevesch-ni.de/projekte/lebensmittelwertschaetzung/tellerreste-messen/>
- Sie erhalten Materialien durch die Vernetzungsstelle und besorgen weitere eigene Materialien
  - ➔ Siehe Materialliste
- Informieren Sie im Vorfeld alle beteiligten Akteur\*innen und beziehen diese mit ein (Schulleitung, Lehrer\*innen, Schüler\*innen, Verpflegungsanbieter)
  - ➔ Nutzen Sie hierfür unsere Vorlage „Infobrief“
- Legen Sie Zeitraum und Dauer der Messaktion fest
  - ➔ Achten Sie dabei auf Projektwochen, Ausflüge, Praktika und andere. Es empfiehlt sich eine möglichst „normale“ Woche.
- Bewerben Sie die Messaktion in der Schulgemeinschaft
- Vertiefen Sie das Thema im Unterricht
  - ➔ Materialien und Links erhalten Sie mit unsere „Linkliste“
  - ➔ Tipp: Sie können die Messaktion auch als „Challenge“ unter den Klassen gestalten. Eine ausführliche didaktische Anleitung bietet Ihnen der der Leitfaden zur [„Schul-AG: Klimagesunde Mensa“ – Aktionsbaustein „Tellerreste-Challenge“](#)
- Legen Sie Verantwortlichkeiten für die Durchführung der Messaktion fest
  - ➔ Wer gestaltet die Messstation?
  - ➔ Wer betreut die Messstation?
  - ➔ Wer leert und säubert die Messeimer?
  - ➔ Wer tauscht die Listen „Gründe für die Tellerreste“ aus?
  - ➔ Wer dokumentiert die Ergebnisse auf dem Plakat?

#### Materialien für die Tellerrestemessung

##### Diese Materialien erhalten Sie von uns:

- **Poster „VERSCHWENDEN BEENDEN!“** (A0) inkl. Abfallbarometer und Flachkopfkammer
- Listen „Gründe für die Tellerreste“ (A3 und pdf)
- Klebpunkte
- Materialien und Links zur Vertiefung in den Unterricht (pdf)
- Vorlage für einen Infobrief an die Schulgemeinschaft (pdf)
- Link zur Rückmeldung Ihrer Erfahrungen

Gefördert durch:



Niedersächsisches Ministerium  
für Ernährung, Landwirtschaft  
und Verbraucherschutz

In Kooperation mit:



Regionale Landesämter  
für Schule und Bildung

**Diese Materialien müssen Sie besorgen:**

- **Eimer/Behälter** für die zu messenden Reste
  - ➔ möglichst durchsichtig, um die Zunahme der Tellerreste besser sichtbar zu machen
  - ➔ nach Möglichkeit mehrere, um die Reste nach den unterschiedlichen Komponenten zu trennen (Obst, Gemüse, Stärkebeilage, Fleisch/Fisch, unvermeidbare Reste)
- **Eimer/Behälter für die „unvermeidbaren Reste“** (z. B. Obstschalen, Knochen, Servietten)
- **Waage**
  - ➔ Maximalgewicht bei Küchenwaagen beachten, ggf. Industriewaage des Verpflegungsanbieters ausleihen
- **Permanentmarker** zur Dokumentation der Messergebnisse auf dem Poster „VERSCHWENDEN BEENDEN!“
- **Stellwand für das Poster**
- Tisch/Geschirrwagen für den Aufbau der Messstation
- Löffel und Teigschaber, Schürzen, Handschuhe

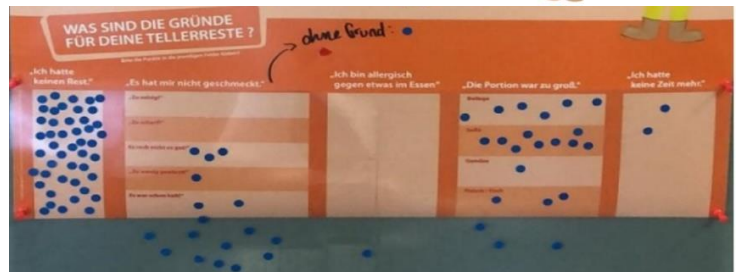
**Ablauf der Tellerrestemessung**

**Vorbereitung der Messstation:**

- Schneiden Sie das Abfallbarometer aus und befestigen es mit der Flachkopfklemme an dem Poster „VERSCHWENDEN BEENDEN!“
- Notieren Sie das Leergewicht der Reste-Behälter
- Bauen Sie die Messstation in der Nähe der Geschirrrückgabe auf
  - ➔ Waage
  - ➔ Eimer/Behälter (beschriften)
    - unvermeidbare Reste
    - Komponenten (Obst, Gemüse, Stärkebeilage, Fleisch/Fisch)
- Hängen Sie das Poster „VERSCHWENDEN BEENDEN!“ an einer gut sichtbaren Stelle auf
- Verteilen Sie die Listen „Gründe für die Tellerreste“ an mehreren Stellen, damit es keinen „Stau“ gibt
- Um Aufmerksamkeit zu erzeugen, können Sie die Messstation mit Schüler\*innen aktiv gestalten, z. B. mit Ausstellung von Infoplakaten,
  - ➔ Anregungen bietet der [AG-Fahrplan „Klimagesunde Mensa“](#)

### Durchführung der Messung:

- Zur Anleitung und Kommunikation der „Tellerreste-Messung“ lassen Sie die Messstation durch Lehrer\*innen, Schüler\*innen oder den Verpflegungsanbieter begleiten
- Die Essensgäste entsorgen ihre Tellerreste in den vorbereiteten Behältern
  - ➔ Achtung: unvermeidbare Reste gesondert entsorgen
- Bitten Sie die Essensgäste die Liste „Gründe für deine Tellerreste“ mit Klebepunkten zu markieren
- Tipp: Sie können die Gründe zusammenfassen und die exakte Anzahl der Nennungen oder Tendenzen in der untersten Spalte auf dem Plakat „VERSCHWENDEN BEENDEN!“ vermerken (+++ Sehr häufig | ++ häufig | + selten | - nie)
- Wiegen Sie die gesammelten Tellerreste am Ende der Mittagspause
- Tragen Sie das Gewicht abzüglich des Leergewichtes in die Tabelle auf dem Poster „VERSCHWENDENDEN BEENDEN“ ein | **Tellerreste (in kg)**
- Erfragen Sie die Anzahl der Essensteilnehmer\*innen beim Verpflegungsanbieter oder zählen die diese anhand der Teller an der Messstation aus und tragen die Personenanzahl auf dem Poster „VERSCHWENDENDEN BEENDEN“ ein | **Anzahl (Personen)**
- Berechnen Sie die Abfallmenge pro Person [Rechnung: (kg Tellerreste / Anzahl der Essensteilnehmer\*innen) x 1000 = X g Tellerreste pro Person] und tragen das Ergebnis auf dem Poster „VERSCHWENDENDEN BEENDEN“ ein | **Abfall (pro Person)**
- Nutzen Sie die Messergebnisse und die Gründe für die Tellerreste, um daraus Maßnahmen zur Verringerung der Tellerreste zu entwickeln. Anregungen finden Sie in unserem Internetbeitrag [„Lebensmittelabfälle an Schulen“](#)



## Nachbereitung

- Werten Sie die Ergebnisse mit den Schüler\*innen aus und besprechen diese z. B. unter folgenden Aspekten:
  - ➔ Kosten der Speiseabfälle | United Against Waste [1] bewertet Speiseabfälle mit 4 € pro Kilogramm
  - ➔ Auswirkungen auf das Klima | Materialien zur Schul-AG „Klimagesunde Mensa“ unter <https://dgevesch-ni.de/projekte/schul-ag-klimagesunde-mensa/>
- Kommunizieren Sie die Ergebnisse in der Schulöffentlichkeit und im Mensaausschuss
- Erarbeiten Sie Maßnahmen zur langfristigen Reduktion der Tellerreste gemeinsam mit dem Verpflegungsanbieter
  - ➔ Tipps finden Sie hier: <https://dgevesch-ni.de/schulverpflegung/lebensmittelabfall/reduktion/>
  - ➔ Schulung des Mensapersonals durch den Verpflegungsanbieter
- Wir empfehlen einen regelmäßigen Austausch mit dem Verpflegungsanbieter über die Lebensmittelabfälle und eine regelmäßige Wiederholung der Messung
- Nutzen Sie die Ergebnisse auch für den Unterricht, um das Bewusstsein der Schüler\*innen für das Thema „Lebensmittelverschwendung“ zu stärken
- Wir freuen uns über eine Rückmeldung Ihrer Erfahrungen über den zugesandten Link

## Weitere Fragen zur Tellerreste-Messaktion?

Wenden Sie sich bitte an:

**Gesa Kipsieker**

Telefon: 0541 – 770 46 495

E-Mail: [gesa.kipsieker@dgevesch-ni.de](mailto:gesa.kipsieker@dgevesch-ni.de)

Viel Spaß bei der Aktion wünscht Ihnen das

**Team der Vernetzungsstelle Schulverpflegung Niedersachsen**

---

[1] United Against Waste – Food Waste 4.0 <https://www.united-against-waste.de/downloads/united-against-waste-zwischenbilanz-2020-kompakt.pdf>